

# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17 - 2018/19

( skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Inżynieria bezpieczeństwa
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, III, semestr 3,4,5,6
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordinator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Dorota Kulas

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godzin							8

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 3-6)

Egzamin po 6 semestrze:

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie B2 (rozumienie ze słuchu, rozumienie czytanych tekstów, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych).
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu inżynierii.
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi przygotować w języku polskim i obcym dokumentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego.	K_U04
EK_02	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i obcym prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania	K_U05
EK_03	Posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, również w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, a także przygotowania i wygłoszenia krótkiej prezentacji na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego.	K_U06
EK_04	Potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K03

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

##### Treści merytoryczne

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

##### Treści merytoryczne

Studia na uniwersytecie: Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy.

Praca: plany zawodowe i poszukiwanie pracy. Rozmowy kwalifikacyjne. Czego możemy spodziewać się podczas rozmowy o pracę odpowiedzi na najbardziej zaskakujące pytania. Wskazówki przed rozmową o pracę, rozwój zawodowy pracownika, obowiązki służbowe, środowisko pracy. Praca w zawodzie inżyniera.

Grafologia, astrologia, wróżenie sposoby interpretacji osobowości. Charakter-czy można go zmienić?

Choroby, obrażenia, kontuzje. Pierwsza pomoc. Zapobieganie problemom zdrowotnym. Cyberchondria- zagrożenie w dzisiejszym świecie?
Wiek. Starszy i mądrzejszy?-stereotypy.
Projektowanie i modelowanie.
Podróże – najbezpieczniejszy środek transportu. Podróże samolotem – zachowanie się na lotnisku, ogłoszenia związane z lotem.
Czy warto czytać książki? Drukowane czy „e-books”?
Liczby, procenty, ułamki, jednostki miar i wag.
Kontrola jakości.
Środowisko naturalne- zanieczyszczenie i jego skutki. Ochrona środowiska. Czy czujesz się za nie odpowiedzialny? Pogoda – popularny
Czy warto ryzykować?- wymiana informacji. Szybka jazda samochodem jazdach jej skutki. Wypadki na drogach-jak im zapobiegać?
Badanie wytrzymałości i sztywności. Procesy testowe.
Zachowanie się w kryzysowych sytuacjach. Jakie zachowania, nawyki
Siły i ruch. Technologia maglev.
Systemy liczbowe. Komputeryzacja i logika.
Elektryczność – obwody, opór. Zachowanie bezpieczeństwa (ostrzeżenia, instrukcje).
Elektronika – ledy, diody, tranzystory.
Nawyki, zwyczaje, przyzwyczajenia.
Wyrażanie własnej opinii.
Mowa ciała.
Materiały- właściwości i zastosowanie.
Ruch, siły w powietrzu i na lądzie. Zasady działania wodolotów, skrzydeł samolotu, pomp i sprężarek.
Środki ostrożności. Przestępstwa i kary.
Techniki marketingu. Media.
Megacity – życie w wielkim mieście.
Produkcja ciepła i transfer.
Światło i dźwięk – kluczowe terminy. Długość fal, częstotliwość, lasery.
Procesy produkcji.
Kody i normy. Oceny siły ISO.
Naukowe fakty czy mity.
Zasady bezpieczeństwa w miejscu pracy (BHP).
Siła słowa. Prezentacje-wskazówki.
Efekt cieplarniany i geoinżynieria. Obieg węgla.
Narzędzia maszynowe – charakterystyka i zastosowanie.
Środki transmisji.
Technologia komputerowa.
Automatyka i robotyka.
Pomoc techniczna.
Suma godzin ogółem

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt

badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

#### 4 METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_ 01	przygotowanie pracy pisemnej (np. sprawozdania,	Ćw.
EK_ 02	przygotowanie prezentacji	Ćw.
EK_ 03	wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, egzamin	Ćw.
EK_ 04	praca w grupie, obserwacja ciągła	Ćw.

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 3-6):

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Egzamin po 6 semestrze:

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2
- egzamin ustny- prezentacja

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	40
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	40
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	51+51+51+73=226godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8 ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań	obowiązuje od roku akad. 2017/2018

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Latham-Koenig,Christina;Oxenden,Clive. English File Upper-Intermediate. Oxford University Press, 2014.

Sopranzi, Sabrina.Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. ESP Series,2012.

<https://drive.google.com/file/d/0BwbG5NOjuy7PTDNKNWdSU2ZELWM/view>

Literatura uzupełniająca:

Ibbotson Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



